



Istituto Istruzione Superiore Leonardo da Vinci - Civitanova Marche (MC)
MCIS00200P

Piano didattico personalizzato DSA

Anno Scolastico 2014/2015

Indirizzo di studio	Classe	Sezione
----------------------------	---------------	----------------

Dati dello studente

Cognome e nome	
Data e luogo di nascita	
Diagnosi specialistica 1	Redatta da
	Sintesi diagnostica :
Informazioni dalla famiglia	Sintesi :
Caratteristiche percorso didattico pregresso 2	
Altre osservazioni 3	

Note

- 1. Informazioni ricavabili da diagnosi e/o colloqui con lo specialista*
- 2. Eventuali elementi rilevanti sul percorso scolastico pregresso*
- 3. Rilevazione delle specifiche difficoltà che l'alunno presenta; segnalazione dei suoi punti di fragilità o di forza: interessi, predisposizioni e abilità particolari in determinate aree disciplinari.*



Istituto Istruzione Superiore *Leonardo da Vinci* - Civitanova Marche (MC)
MCIS00200P

2. DESCRIZIONI DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ STRUMENTALI

LETTURA <i>(velocità, correttezza, comprensione)</i>	diagnosi	osservazione
SCRITTURA <i>(tipologia di errori, grafia, produzione testi:ideazione, stesura,revisione)</i>	diagnosi	osservazione
CALCOLO <i>(accuratezza e velocità nel calcolo a mente e scritto)</i>	diagnosi	osservazione
ALTRI DISTURBI ASSOCIATI	diagnosi	osservazione



Istituto Istruzione Superiore Leonardo da Vinci - Civitanova Marche (MC)
MCIS00200P

3. CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI

	scarsa	mediocre	normale	elevata
Collaborazione e partecipazione ¹				
Relazionalità con compagni/adulti ²				
Frequenza scolastica				
Accettazione e rispetto delle regole				
Motivazione al lavoro scolastico				
Capacità organizzative ³				
Rispetto degli impegni e delle responsabilità				
Consapevolezza delle proprie difficoltà ⁴				
Senso di autoefficacia ⁵				
Autovalutazione delle proprie abilità e potenzialità nelle diverse discipline				

Note

1. *Partecipa agli scambi comunicativi e alle conversazioni collettive; collabora nel gruppo di lavoro scolastico,....*
2. *Sa relazionarsi, interagire,....*
3. *Sa gestire il materiale scolastico, sa organizzare un piano di lavoro,....*
4. *Parla delle sue difficoltà, le accetta, elude il problema ...*
5. *Percezione soggettiva di riuscire ad affrontare gli impegni scolastici con successo e fiducia nelle proprie possibilità di imparare*

4. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Capacità di memorizzare procedure operative nelle discipline tecnico-pratiche (<i>formule, strutture grammaticali, regole che governano la lingua...</i>)	
Capacità di immagazzinare e recuperare le informazioni (<i>date, definizioni, termini specifici delle discipline,....</i>)	
Capacità di organizzare le informazioni (<i>integrazione di più informazioni ed elaborazione di concetti</i>)	

Note

Informazioni ricavabili da:

- *diagnosi/incontri con specialisti*
- *rilevazioni effettuate dagli insegnanti*



Istituto Istruzione Superiore *Leonardo da Vinci* - Civitanova Marche (MC)
MCIS00200P

5. Strategie metodologiche e didattiche da applicare in tutte le discipline (scegliere quelle ritenute adeguate e cancellare le altre)

- ❖ Valorizzare nella didattica linguaggi comunicativi altri dal codice scritto (linguaggio iconografico, parlato), utilizzando mediatori didattici quali immagini, disegni e riepiloghi a voce
- ❖ Utilizzare schemi e mappe concettuali
- ❖ Insegnare l'uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini)
- ❖ Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline
- ❖ Dividere gli obiettivi di un compito in "sotto obiettivi"
- ❖ Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all'argomento di studio, per orientare l'alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali
- ❖ Privilegiare l'apprendimento dall'esperienza e la didattica laboratoriale
- ❖ Promuovere processi metacognitivi per sollecitare nell'alunno l'autocontrollo e l'autovalutazione dei propri processi di apprendimento
- ❖ Incentivare la didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari
- ❖ Promuovere l'apprendimento collaborativo

6. Misure compensative e dispensative da applicare in tutte le discipline (scegliere quelle ritenute adeguate e cancellare le altre)

Lo studente è dispensato da :

- ❖ la lettura ad alta voce
- ❖ la scrittura sotto dettatura
- ❖ prendere appunti
- ❖ scrivere alla lavagna
- ❖ l'effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati
- ❖ lo studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni
- ❖ Allo studente dovrà essere garantito di :
- ❖ svolgere prove abbreviate del 30%
- ❖ avvalersi della programmazione concordata delle verifiche
- ❖ sostituire la scrittura con linguaggio verbale e/o iconografico
- ❖

Altresì l'alunno potrà usufruire dei seguenti strumenti compensativi che gli consentono di compensare le carenze funzionali determinate dal disturbo. Aiutandolo nella parte automatica della consegna, permettono all'alunno di concentrarsi sui compiti cognitivi oltre che avere importanti ripercussioni sulla velocità e sulla correttezza.

- ❖ formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali delle unità di apprendimento
- ❖ tabella delle misure e delle formule geometriche



Istituto Istruzione Superiore *Leonardo da Vinci* - Civitanova Marche (MC)
MCIS00200P

- ❖ computer con programma di videoscrittura, correttore ortografico; stampante e scanner
- ❖ calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante
- ❖ registratore e risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri digitali)
- ❖ software didattici specifici
- ❖ Computer con sintesi vocale
- ❖ vocabolario multimediale
- ❖ altro (specificare)

L'alunno verrà orientato all'utilizzazione delle seguenti strategie di studio e strumenti

- ❖ sottolineare , identificare parole-chiave, costruire schemi, tabelle o diagrammi)
- ❖ uso del computer e di schemi
- ❖ strumenti informatici (libro digitale, programmi per realizzare grafici)
- ❖ fotocopie adattate
- ❖ utilizzo del PC per scrivere
- ❖ registrazioni
- ❖ testi con immagini
- ❖ software didattici
- ❖ altro



Istituto Istruzione Superiore Leonardo da Vinci - Civitanova Marche (MC)
MCIS00200P

7. Criteri e modalità di valutazione in tutte le discipline (scegliere quelle ritenute adeguate e cancellare le altre)

Per l'effettuazione e la valutazione delle verifiche verranno adottati i seguenti criteri e modalità¹

- ❖ Programmare e concordare con l'alunno le verifiche
- ❖ Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte
- ❖ Valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento piuttosto che alla correttezza formale
- ❖ Far usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali (mappe concettuali, mappe cognitive)
- ❖ Introdurre prove informatizzate
- ❖ Programmare tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove
- ❖ Pianificare prove di valutazione formativa

8. Misure e strumenti specifici per particolari discipline (da inserire solo nel caso sia necessario specificare misure e strumenti per le singole materie in relazione ai dati desumibili dalla diagnosi)

Materia	Misure specifiche	Strumenti specifici
ITALIANO		

¹ Cfr. D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 - Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169 - art. 10. Valutazione degli alunni con difficoltà specifica di apprendimento (DSA)

1. Per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA) adeguatamente certificate, la valutazione e la verifica degli apprendimenti, comprese quelle effettuate in sede di esame conclusivo dei cicli, devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni; a tali fini, nello svolgimento dell'attività didattica e delle prove di esame, sono adottati, nell'ambito delle risorse finanziarie disponibili a legislazione vigente, gli strumenti metodologico-didattici compensativi e dispensativi ritenuti più idonei.

2. Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove.



Istituto Istruzione Superiore Leonardo da Vinci - Civitanova Marche (MC)
MCIS00200P

9. Iniziative a cura della famiglia

Specificare gli interventi da attuare da parte della famiglia

- ❖ Sostegno allo studio domestico
- ❖ Sostegno psicologico
- ❖ Intervento logopedista
- ❖
- ❖
- ❖

9. Programmazione incontri con la famiglia

.....
.....
.....

Firme dei docenti

Cognome e nome	Materia	Firma

Firme della famiglia

Cognome e nome	Firma

Firma dello specialista (se presente)

Cognome e nome	Firma

Data _____/11/2014

Il Dirigente Scolastico
Pierluigi Ansovini